

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：邵麗梅 教學班級： 教學領域：語文(國語)

教學單元名稱：第一課 拍拍手

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

小朋友剛結束注音符號教學，第一次國字教學。先全班觀念講解與任務說明，最後全班統整複習。

本課課文內容活潑且接近他們的生活理解，有助於小朋友識字。藉由此能說出課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。層層引導由淺到深練習口語表達能力。

在有趣地基礎下，運用口頭鼓勵，引發學童學習興趣與發表，營造專心向學的氣氛。

授課教師簽名：

邵麗梅

觀課教師簽名：

吳昭娟