

彰化縣舊館國小教師共同備課紀錄表

授課教師	邵麗梅	共備人員	吳麗娟
任教科目	國語	教學單元	拍拍手
共備時間	111 年 11 月 6 日 13:30 至 15:00		
共備地點	一忠教室		
預定公開課班級	一忠		
預定公開課時間	111 年 11 月 9 日 第三節課		
預定公開課地點	一忠教室		



說明：共同備課

說明：共同備課

請另附共備教案，須包含教學目標、教材內容、學生經驗、教學活動以及評量方式。

彰化縣舊館國小教師共同議課紀錄表

授課教師	邵麗梅	議課人員	吳麗娟
任教科目	國語	教學單元	拍拍手
公開課班級	一年忠班		
公開課時間	111年11月9日第三節課		
議課主持人	邵麗梅	紀錄	吳麗娟
議課時間	111年11月10日13:30至15:00		
議課地點	一忠教室		
議課分享	藉由課文中對【拍手】的理解與運用，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標		
授課教師回饋	藉由學生對拍手的經驗來認識國字，更能事半功倍。		



說明：共同議課

說明：共同議課

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

授課者： 邵麗梅 觀課者： 吳麗娟

任教年級： 一 任教領域/科目： 語文(國語) 單元名稱： 第一課拍拍手

觀課日期： 2022-11-9 觀課時間： 10:30 至 11:10

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
			4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓		

	4. 運用學習評量 評估學習成效	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班 級 經 營	5. 維持良好的班 級秩序以促進學 習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班 級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

邵麗梅

觀課教師簽名：

吳碩媛