

彰化縣花壇國民小學教師公開授課 觀課教師回饋表

日期: 10年 10月 27日 科目: 體育 授課教師: 馮婉綺 觀課班級: 三年
 填表人: 林昭佩

■ 5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用

教學策略		量化結果	質性描述
1.	要求學生參與教學活動	⑤4321	暖身、跑步、跳繩 都有督促學生, 專注動靜。
2.	延伸學生的反應或表現	⑤4321	積極配合, 完成動作吃。
3.	在學習活動進行中掌握學生的表現	⑤4321	明確掌握學生表現。
4.	提供正確的回饋或修正, 澄清學生錯誤的觀念	⑤4321	皆有反覆示範, 請解。
教室經營與管理			
5.	善用有助於教學的管理步驟與常規	⑤4321	
6.	能進行適當有序的教學活動, 能調整上課速度	⑤4321	活動時間速度適宜
7.	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	⑤4321	
8.	妥善處理學生不當行為	⑤4321	糾正錯誤行為。 請他改正。
呈現主題			
9.	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	⑤4321	由分解動作到 連貫動作
10.	運用概念、定義、例證說明	⑤4321	清晰明確
11.	依據教學需要適切的運用教學媒體	⑤4321	
12.	適切提供練習或作業, 引導學生精熟學習	⑤4321	教師督促學生練習動作
學習環境			
13.	給予學生適當的挑戰	⑤4321	
14.	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	⑤4321	適當關切, 口頭鼓勵學生
15.	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	⑤4321	學生皆能互相學習, 習球
16.	建立互信相互尊重的班級氣氛	⑤4321	班級氣氛和諧

彰化縣花壇國民小學教師公開授課 共同議課紀錄表

教學者：馮毓綺 觀察者：林昶佩 議課時間：

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師教學 = 暖身確實，示範動作明確
 言語指正學生錯誤動作，準確掌握時間。

學生：大部分都能完成動作，動作確實。

師生互動 = 互動自然，合諧。

(學生)

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師示範動作時，學生隊形過長，左右兩邊同學可能
 角度不斜不易看清楚動作。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

彰化縣花壇國民小學教師公開授課 觀課教師回饋表

日期: 110年10月22日 科目: 體育 授課教師: 馮蛇 觀課班級: 三年
 填表人:

■ 5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用

教學策略		量化結果	質性描述
1.	要求學生參與教學活動	⑤4321	集合動作迅速
2.	延伸學生的反應或表現	⑤4321	暖身確實有效
3.	在學習活動進行中掌握學生的表現	⑤4321	同儕學習能有效 及時修正錯誤
4.	提供正確的回饋或修正, 澄清學生錯誤的觀念	⑤4321	教師口令明瞭
教室經營與管理			易懂符合三年級
5.	善用有助於教學的管理步驟與常規	⑤4321	增進理解能力
6.	能進行適當有序的教學活動, 能調整上課速度	⑤4321	隨時掌握學生學 習進度給予糾正
7.	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	⑤4321	並予正向回饋
8.	妥善處理學生不當行為	⑤4321	依號碼分組進行 活動上課速度
呈現主題			適當有序學生
9.	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	⑤4321	均能在教師指 示下完成擊球
10.	運用概念、定義、例證說明	⑤4321	動作並迅速換 回繼續下一動作
11.	依據教學需要適切的運用教學媒體	⑤4321	
12.	適切提供練習或作業, 引導學生精熟學習	⑤4321	
學習環境			每個擊球動作
13.	給予學生適當的挑戰	⑤4321	後均能修正
14.	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	⑤4321	並於下次表現
15.	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	⑤4321	更佳動作
16.	建立互信相互尊重的班級氣氛	⑤4321	介紹用擊球棒 擊球時清楚 明瞭對於進度 落後學生能予 個別指導

彰化縣花壇國民小學教師公開授課 共同議課紀錄表

教學者：馮婉綺 觀察者：王佑航 議課時間：110. 10. 27

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師行為：優：善用活動中心場地階梯，學生能看清教師示範。
 評：。

學習表現：優：能主動發現擊球要領並展現正確有效姿勢。
 評：背對背同學易發生碰撞，建議距離拉開，若要。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

師生互動：優：以教師視察為考量，除前後二列排開，也可
 評：用扇形做為隊形，或以教師為中心點，圓或

同儕互動：優：60度環狀扇形。
 評：同組同學均能相互合作，完成指定動作。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

馮老師體育課程詳實，又能了解學生能力與需求，妥善安排課程難易度，令觀課者收穫豐富且見賢思齊。