

- 一、教學環境整潔、學習氣氛良好，學生按座位入座，教師能適時巡視教室，了解學生問題所在。
- 二、教師進行示範實驗，讓學生不只是經由課本文字了解科學知識，更能由實際的感官感受到自然科學的現象。
- 三、教師進行音叉放入水中的實驗，曾有未激起水花，教師改以更多下及更大力敲擊音叉，也能經由這樣的表現增加學生對聲音強度的認識，而製造出大水花更是能增加學生學習的動機及樂趣。
- 四、因為本此課程單位並未完全呈現所有概念，教師只利用課程進行中的抽問了解學生對於此單元的學習是否清楚，若能有讓學生分組論且有發表的機會更能完整了解學生是否吸收知識。
- 五、所以老師本身要再多精進教學，讓自己的教學方式更貼近現在學生的學習方式，例如多利用 3C 平板等科技產品，讓學生能學習的更好。