由學生的反應和回饋，讓我明白一場成功的教學活動，是需要 用心投入、細心關照多方的面向，提供適當的練習或活動，以理解 或熟練學習內容，運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學 習。這兩個向度我比較不足，有時為了趕進度，就不提供實作練習給學生，更因為麥克風線的限制，也缺少教室的走動，親近學生，關注學生做筆記的情形，下一堂課宜多學習改進，相反地清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習，營造溫暖的學習 氣氛，促進師生之間的合作關係。在這三個向度的表現就不錯，顯見自己在安排 學習情境，促進師生互動的經營和重視。