

表 1 共同備課記錄表 共備時間： 9 月 30 日 填寫者 何麗娟

<p>教材單元 (一節課的內容)</p> <p>【教學者提供】</p>	<p>教材(能力)名稱：(含學習領域、年級、單元、知識點) 綜合活動七年級第1主題第2單元之反白編英語</p> <p>教學目標： 1. 學生能聽懂講堂英文並能做出正確回應 2. 自編英語護照融入華軍課程，讓學生能使用英語介紹自己並認識新朋友。</p> <p>選擇理由描述： 教學者使用自編英語護照融入華軍課程，是2030 雙語政策做準備。</p>
---	---

英語介紹

以下每一個人都要填寫  
教學者要寫充分一點；共備課不一定要等值，請儘量描述

項目	細節	自己備課想法	共同備課調整
----	----	--------	--------

<p>學習內容分析</p>	<p>概念</p> <p>技巧</p> <p>屬性</p> <p>通則</p>	<p>因為是全美語營呼。</p> <p>內容： Are you ready to follow me Yes, I am. Clap your hands, stomp your feet Sing with me and Sijhou camp Sijhou camp check it out We know what it's all about.</p>	<p>因為是星期一，一年級的華軍課在本上二、三節，因此在早上上完課後，即做一些教學的跟輕。</p> <p>楊仁： 暖身及護照的教學時間合理，但營呼是否需要連</p> <p>用5分鐘？</p> <p>回應：全美語的營呼，讓學生學習，並模仿能完成設計每一小隊的全美語營呼。</p>
---------------	---	---	--

以上視實際需求填寫

we are winners, they are losers.  
we will eat them all for dinner  
we will rock, we will roll!  
I am so proud of Sijhou camp  
Now everybody sing that "we'll we'll rock you ~"

學習表現設計	<p>為了確認學生是否達到教學目標的評量、包含過程中的提問、討論題目。</p> <p>以上視實際需求填寫</p>	<p>前一堂課結束時有請學生回家做功課。想好英文隊名。隊呼。</p>	<p>耀漢老師： 學生是否有能力能獨立完成全美語隊呼？</p> <p>→ 回覆：因為會給學生範例引導如何設計每一隊的隊呼。學生可以模仿老師範例的來設計</p>
--------	--	------------------------------------	---

教學活動流程	<p>活動</p> <p>細項</p> <p>步驟</p> <p>流程</p> <p>以上視實際需求填寫</p>	<p>活動一</p> <p>1-1. ... 課室英語及日常對話 (全英65)</p> <p>1-2. ... 英語護照對話 (全英65對話)</p> <p>活動二</p> <p>使用自編的英語護照進行教學。</p> <p>教學步驟如教案</p> <p>活動三</p> <p>1. 隊分組活動</p> <p>... 每個小隊分一張學習單</p> <p>3-1 小隊分組</p> <p>3-2 學生討論隊名</p> <p>3-3 學生討論討論隊旗可決</p> <p>3-4 請學生模仿教師帶的答呼</p> <p>學生能設計全美語隊呼</p> <p>活動四</p> <p>Camp Chant</p> <p>全美語答呼教學。學生跟老師完成答呼後。</p> <p>各組討論聽取到那些關鍵的句子。</p> <p>並在學習單寫上聽到了什麼。</p>	<p>範例！</p> <p>每一隊</p> <p>學生可以模仿老師範例的來設計</p> <p>1. 選小隊長</p> <p>2. 小隊長到黑板寫上各組討論的隊名</p> <p>(一)</p> <p>(二)</p> <p>(三)</p> <p>Jihon Camp (三)</p> <p>(老師先不講解答呼)</p>
--------	--	---	---

(表格自行延伸)

活動五 Show time & Assignment

5-1 每個小隊到台上展現各隊隊呼

5-2. Assignment: 完成隊旗及完備各隊隊呼。