

## 觀察前會談紀錄表

教學者代號：\_\_\_陳俐伶\_\_\_ 任教年級\_\_\_六年級\_\_\_ 任教科目：\_\_\_體育科\_\_\_

課程主題：反應決戰

觀察者：\_\_\_孫和業\_\_\_ 觀察前會談時間：2022/11/18

1、 教材內容：體育課-反應決戰

2、 教學目標：

- (一)增進手眼協調的能力。
- (二)養成如何與人溝通的習慣。
- (三)訓練學生建立基礎體能、肌力、協調能力。

3、 學生經驗：

- (1) 學生注重時間觀和熱身重要性。
- (2) 學生熟悉反應訓練。

4、 教學活動：

(一)開場反應遊戲-搶角錐

1. 說明規則

2. 反應小遊戲

(二) 主活動-介紹繩梯基本訓練、示範與練習

1. 繩梯雙腳開合

2. 直膝併腿跳

3. 一步一格小碎步

4. 側併步

(三) 分組競賽

1. 分三組進行綜合競賽

2. 依照教師指定動作進行

3. 最慢組為敗

(四)綜合活動

1. 學生回饋

2. 說明繩梯的多元訓練

5、 教學評量方式：實際訓練。

6、 觀察時所使用的發展規準：

B-1 班級學習環境的建立

B-2 班級學習氣氛的營造

7、 觀察的工具和焦點：

以教學觀察札記觀察教學者的教材內容掌握度及班級的學習環境建立和學習氣氛的營造情形。

8、 回饋會談時間和地點：

2022年11月18日，15:00，視聽教室

# 教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：健康與體育

單元：反應決戰

年級：六年級

教學日期：111 年 11 月 17 日

教學者：陳俐伶

觀察者：孫和業

實習輔導教師   實習指導教師   校內相同領域教師   校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。		✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。			✓	
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			✓	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。			✓	
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			✓	
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。		✓		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			✓	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。		✓		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述	1. 上課地點為操場，室外課可以配戴麥克風上課較佳。 2. 氣候炎熱時，上課速度可以慢下來，多提醒學生補充水分。 3. 教學內容明確流暢，能適時提問與解說。 4. 學生參與意願高。				