

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	2D	會談時間	112年6月12日第3節
教學科目	特教-數學	教學單元	特殊四邊形的性質
教學者	周珍如	觀察者	黃郁茹 劉家榮

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能複習概念，將概念與學生學習單元連結，透過口語問答連續步驟，解題脈絡清晰。 2. 對於學生個別需求能給予即時指導，予以加強說明。 3. 能運用不同顏色的粉筆區分所應注意的重點，如線段、角度，或圖形，讓學生更快掌握學習重點。 4. 反覆練習時間充裕，學生能精熟學習。 5. 班級經營良好，師生互動佳，學生有高度學習動機。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議可以讓學生上台解題，如此更能加深學生學習的效果與印象。

彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

授課教師：周珍如 任教年級：8年級 任教領域/科目：特教/數學
 觀課教師：黃郁茹、劉家榮
 觀課日期：112年6月12日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)

教學設計理念：

能以圖示喚醒舊經驗，透過適當引導，誘發學生主動學習，運用練習及個別化教學，反覆演練並給予回饋。

學生學習重點：

1. 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。
2. 能認識菱形的性質，並能正確計算對角線長度。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)

1. 能以圖示，讓學生能掌握圖形特性，並能利用彩色粉筆強調學習重點。
2. 在每個概念段落，能結合新舊知識，釐清概念，並能回應學生問答，掌握需求。
3. 能釐清學生容易出錯的地方，依據評量結果，再予以解釋說明。
4. 學生能準時上課，教師能掌握學生學習狀況，班級經營具默契，教學情境合宜，能以正向語言鼓勵學生。
5. 能根據學生答題狀況，給予點數獎勵，提升學習動機。



教師個別指導提問學生



老師運用不同顏色粉筆強調重點圖形



教師利用電腦介紹生活中的菱形圖形



教師講解等腰梯形概念及求出對角線長

**表格不敷使用請自行增加

彰化縣立明倫國中公開觀課期程表

教 務
處 教
學 組

各領域召集人：

(1) 開學後一週內 9/6(五)前完成【各領域教師公開觀課日期表】

【附件一】。

(2) 觀課前一週務必通知教學組上網公告。

(3) 領域召集人協調各領域觀課教師至少 2 名。

觀課教師：公開授課時的紀錄表，觀課次日寫好交給授課教師彙整存檔

(1) 教師公開觀課教學觀察表【附件二】。

(2) 教師公開觀課後會談記錄表【附件三】。

授課教師：將附件二~四自行留存檔案夾，再將附件二~四 mail 電子檔至教學組歸檔，Mail：ru530@mail.mljh.chc.edu.tw

(1) 製作教學觀察成果照片檔案

(2) 彙整教學觀察後會談紀錄表【附件四】

公開觀課日期 108.9.16—109.6.10

108/8/13

附件一~四可至學校公佈欄下載，煩請各領域召集人統計完各老師公開授課時間後，將附件一 Mail 至教學組。Mail：ru530@mail.mljh.chc.edu.tw