

彰化縣 111 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱:表面積(簡單複合形體的表面積)
- 二、 上課時間:112 年 5 月 15 日，第二節
- 三、 任課班級:五年甲班
- 四、 授課老師:施銘山 老師
- 五、 觀課人員:黃偉嘉 老師
- 六、 議課時間:112 年 5 月 15 日，第三節

教學者自我回饋
一、 優點方面：利用組間互學的方式，討論出題目的最佳解法。 二、 可改進之處：小組發表同學的挑選，都會侷限在某些人。 三、 所遭遇之困境：因課程難度加深，讓數學程度較差的同學跟不上進度。
觀課人員回饋
一、教學者優點 面對學生的難點，教師能適時回應，釐清學生的觀念。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 組內共學時，有學生無法明白說出自己的做法，需同學或老師適時的協助。
三、在觀課過程中的收穫 透過四學的學習方式，學生成為學習的主體，不再是教室中的客人。
四、針對教學者所遭遇困境之回應 對於數學程度較差的同學，可透過課餘的補救教學，讓他們能跟上進度。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣○○學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：

	
先進行組內共學	再來是組間互學
	
最後為教師導學	
說明	