

公開課科目	國語	課程單元	第九課 大象有多重？		
授課教師	陳梨裴	觀課教師	黃靜誼 蔡	日期	111.12.02

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	取材適切
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☐	☒	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	學生學習興致頗高，發言踴躍，能專心回答老師的提問
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☐	☒	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	老師和學生有眼神的交會，點頭、微笑給予學生信心和肯定。
	C2 適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	學生認真投入學習氣氛愉快
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	學生發表時能適時引導並給予鼓勵。 學生能完整地說出事情發生的先後順序。
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
我的學習與建議	1. 學生將故事內容自己製作成圖片能加深印象並理解如何"有次序的表達一件事"。 2. 學生上台發表能提高學習興趣與增進表達能力 3. 沒能上台發表的同學可利用小組自行發表給組內同學聽，老師在各組巡視給予適時引導即可。					

彰化縣草港國民小學 111 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	黃靜誼 李葵儀	授課單元	第九課 大象有多重？
議課時間	111.12.02	教材來源	康軒版國語二上課本

議課紀錄：

1. 上台發表學生，在老師的適時引導下能培養表達的能力，能增進學生的自信。
2. 學生自製字卡與圖片能增進學習的效果。
3. 有時有學生不太專心聽同學發表，老師會適時的提醒或引導，培養聆聽的好習慣。
4. 學生學習興致頗高能投入學習，學生能上台發表，課堂不是老師唱獨角戲。

議課照片 1：(文字說明)



議課照片 2：(文字說明)

