

授課教師：王雅玲 任教年級：8+9 任教領域/科目：自然

回饋人員：梁魁桓 陳信安 任教年級：8+9 任教領域/科目：自然

教學單元：

教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期：112 年 5 月 25 日 地點：理化實驗室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- a. 本實驗本身就有吸引學生操作的地方，又可以在家自己煮，還可以用模型刺出不同形狀，很生活化的實驗設計。
- b. 「魷魚遊戲」電影中，有煮極糖的橋段，讓學生覺得新鮮。
- c. 台南景點旅遊必玩也有煮極糖的介紹，學生自己操作，可以感受童玩的樂趣。
- d. 同學們在實驗過程中，由糖在膨脹過程的時機拿捏，不斷測試，可以看出熟能生巧的進步。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- a. 建議時間可以增加為兩節課，讓每個學生都能煮出自己的極糖。
- b. 實驗室規則中有不能吃東西，學生煮失敗作品直接吃，有點不太好。
- c. 建議酒精燈要用鋁箔先包裹住，才不會糖汁滴在瓶上，還須另行清理。

三、回饋人員的學習與收穫：

實驗是一件很好玩的事，學生在自然科的學習本來就喜歡自己操作，這個實驗有得吃又有技巧的挑戰，不只九年級學生喜歡，八年級學生在學習有機化合物時，也都很喜歡這實驗。