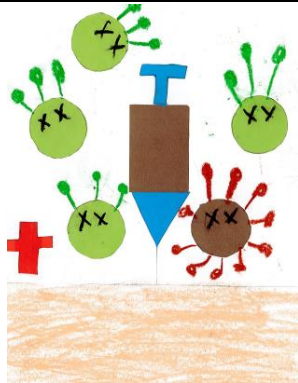


彰化縣育華國小藝術領域公開課-自我省思與改進

領域/科目	藝術	授課日期	111 年 10 月 11 日
教學者	許惠閔	備課成員	林書民老師、陳韋欣老師
實施年級	四	教學節次	共 3 節，本次教學為第 3 節
教材單元	康軒版四上第一單元視覺萬花筒	課程名稱	幾何之美，動手玩（自編）
自我省思與改進	本次的課程中，學生的表現上多能積極投入教學活動。首先課程一開始讓學生欣賞幾何圖形堆砌的樂趣與創意，運用簡單的三角形、四邊形、圓形，就能組成一隻貓、拼成一個字、作成一幅畫。 接著請學生就已認識的幾何圖形，如三角形、四邊形、圓形等，運用平移、旋轉、翻轉等創造大小、色彩不同的幾何圖形拼貼畫。 從欣賞、模仿、創意發想到動手創作，本次課程建立學生對形狀、色彩的敏銳度及感知力，也讓教學者感受到在課程中設計良好的情境脈絡，將有助於學生察覺感知藝術與生活的關聯，善用多元感官提升觀察力，進而豐富美感經驗。		
課堂風景			
	帶學生欣賞幾何之美		動手操作，體驗切割、旋轉、拼貼樂趣
			
	欣賞同學創意幾何圖形發想		學生作品欣賞
			
	學生作品欣賞		學生作品欣賞