

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：侯幸妙 觀課班級：916(集中式特教班七八年級) 觀課科目：社會

授課單元：兒少權益的維護 觀課者：張鈞琳 觀課日期：112 年 6 月 14 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	⇒教師在預備鐘響時,就已進入課室關心學生狀態,並以進行課室佈置的行為提示學生即將上課。
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容,檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				⇒講義圖文並茂,幫助學生閱讀,資訊精簡扼要,減少干擾。 ⇒教材、講義依學生學習功能及需求有不同的調整, eg. 書寫能力佳的使用寫的, 書寫能力弱的用打勾。 ⇒教師的舉例和提問都與學生生活經驗相關,故學生皆能踴躍回應課堂提問。 ⇒教師會停頓等待,指示協助學習功能嚴重缺損之學生。 ⇒學生能於鐘響時完成六項課堂規範,並觀看黑板上的字卡範檢核(鄭姓)。 ⇒課前詢問學生坐位需求,是否要打開電扇,並在問
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務,教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現				
		善用提問	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
		給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達				
		語調及音量	☒	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	
		友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	

反思與心得

- 教師課前提早到課室可以幫助學生收心,準備好上課前的物品和狀態,並可以多瞭解學生的近況,是我要再多學習調整的地方。
- 將社會科生難的內容,大量改寫成學生易讀、白話易理解的內文、語句表格,幫助學生理解,回應相關提問、釐清生活情境之問題;非常值得我在講義編製上的調整學習。
- 課室師生互動融洽、友善且有安全感,回答正確時會依內容給予不同的讚美,答錯時會提供提示引導。