

回饋人員的學習與收穫：

青美老師非常認真準備教材，對於任教單元的內容，有計劃性的引導學生學習。教材內容能清楚的呈現重點，並仔細說明每道例題所要習得的觀念，讓學生更精確的掌握學習重點。老師觀察學生學習的狀況，對於學習較差的同學善用同儕間的協助使其能得到幫助，老師還提供不同的思考方向，用多種的解題方式進行教學，引導學生主動思考，產生主動學習的樂趣，對於促進老師學生之間的教與學合作關係更有幫助。