

公開授課

共備人員	<u>黃耀萱</u>	任教年級	<u>7</u>	任教領域/科目	生物
授課教師	<u>林文山</u>	任教年級	<u>7</u>	任教領域/科目	生物
教學單元(含標題)	6-4 體溫的恆定				
觀察前會談 (備課)日期及時間	111年2月15日 <u>8:15至9:00</u>		地點	資源教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	112年12月16日 <u>08:15至09:00</u>		地點	105班	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>1. 人類也是內溫動物可藉由散熱與產熱來調節體溫。(a-IV-2、A-7-1、A-7-2、A-7-3)</p> <p>2. 動物依體內恆定的情形可分為內溫動物與外溫動物。內溫動物進行體溫調節。(1-J-1、II-J-1)</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>1.知道人類也是內溫動物</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>1.復習人類也是內溫動物</p> <p>2.教授 人類也是內溫動物可藉由散熱與產熱來調節體溫。</p> <p>3.教授動物依體內恆定的情形可分為內溫動物與外溫動物。內溫動物進行體溫調節。</p> <p>4.讓學生上台練習。</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>協助引導學生如何應用口訣，循序漸進、按部就班了解。</p>					
<p>五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：</p> <p>上課過程中以<u>問答</u>、<u>實際演練</u>的方式來了解個別學生的學習狀況。</p>					
<p>七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)</p> <p>日期及時間：112年12月21日8:15至9:00 地點：團諮室</p>					

