

表 5- 彰化縣大城國民中學 111 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳育惠 教學班級： 101 班 教學領域： 數學

教學單元名稱： 一元一次方程式

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☐	☒	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1、循序漸進的教導方式對學生的幫助很大，然而時間上的控制需要再多加注意。

2、在討論和核對上，因為並沒有進行的分組，讓學生在完成隨堂練習和黑板類題時起立找一樣完成練習的同學討論，優秀學生有競爭的感覺，落後的同學也警惕地想儘速趕上，核對好答案的同學也會去幫助卡關的同學。

3、學生上台書寫時，可以更容易看出學生的迷思所在，也能訓練學生表達和膽量，因此可以在以後的教學中多加利用。