

自我省思與改進

能以清晰的口語進行教學活動，透過提問讓學生思考，進行同分母分數的加、減法解題活動。

學生上課專心，課堂氣氛融洽，能給予學生學習機會均等，每位小朋友都有發表的機會，對分心的學生能適時提醒。

能善用電子書及白板於教學，讓布題更清楚，學生更專注於題目思考，有助於分心的學生學習的進行。

大多運用口頭鼓勵，可加入獎勵制度方式，更能提升學童的學習效能及成效。學生對於討論相當投入，需再多加指導同學發言時的規矩和秩序，學習成效會更好。