

教學省思

1. 教學上以唸謠引導，學生很有興趣地將點位位置進行記憶，一步一步跟讀唸謠記憶點位，下課仍可以哼唱，學生感覺很有趣教學效果還可以。
- 2 學生表現得很認真，學生訂正時可以積極地完成感覺很好，可以再多增加一些練習讓其得到成就感，由於點字的學習很枯燥，學生的摸讀表現很認真主動，有讓老師覺得很感動，下次擬更積極引導學生學習。