

共備資料照片



教學回饋

教與學之優點及特色（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

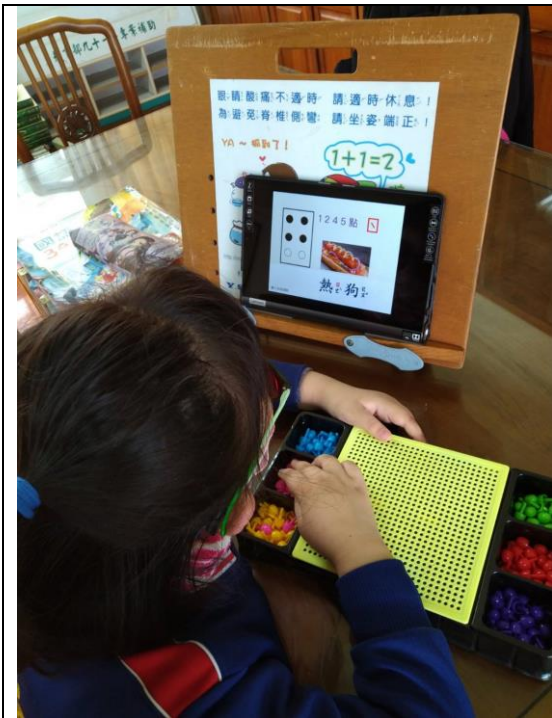
1. 教師教學上以唸謠引導，一步一步指導學生進行點字位置的記憶，讓學生跟讀唸謠記憶點位，學生感覺很有趣也很認真學習相當不錯。

2 學生表現得很認真，尤其是檢查自己是否有錯誤時，檢查到錯誤馬上進行更改並跟讀唸謠一次，摸讀表現得很主動。

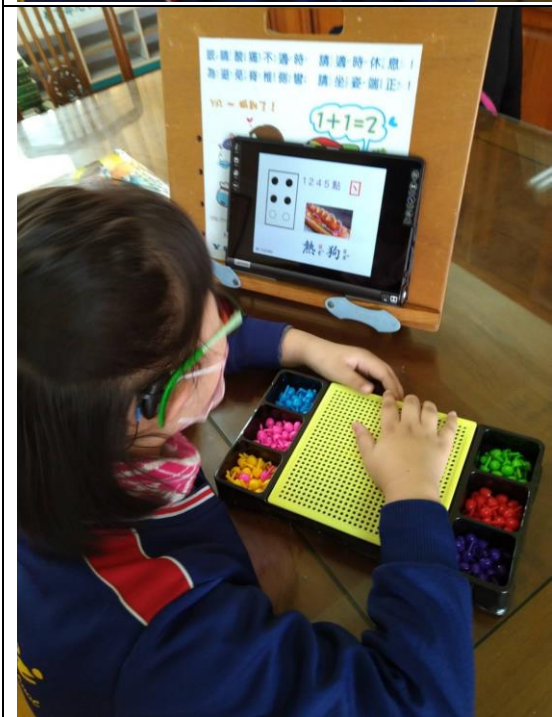
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

學生表現得很認真，多重覆幾次會讓其對點字更有印象，下次就會表現更好。學生在大班上學習並沒有那麼積極主動，常需老師提醒多次才有回應。

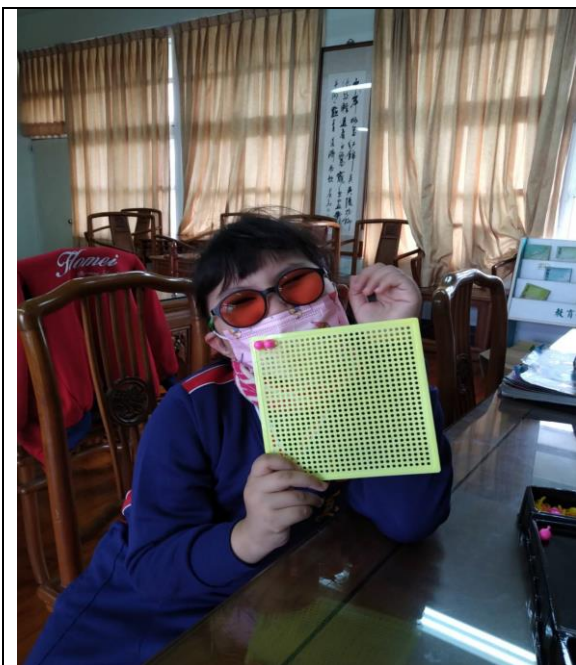
教學活動照片



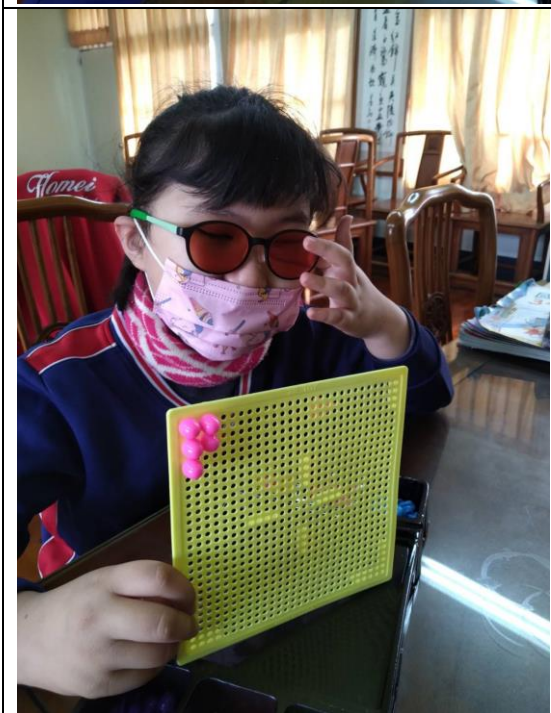
跟讀唸謠並找要放置
點字的位置。



自己完成拼出點字並
完成唸讀相對應的唸
謠。



自己完成拼出點字並
完成唸讀（一）。



自己完成拼出點字並
完成唸讀（二）。