

備課時間	2022-10-13	備課單元	第六課小鎮的柿餅節
備課人員	李 葵 儀	教材來源	康軒版國語二上課本

備課紀錄：（如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等）

設計理念：希望學生能認識新埔小鎮特有的柿餅節，並能體會課文想要傳達出的柿餅節特色

學習者分析：本課是敘述主角秋天時參加柿餅節活動的經過。首先開門見山寫出柿餅節的季節、鄉鎮和小鎮的氣氛變化，然後描寫主角在新埔小鎮的所見所聞，最後寫出地方特色，能呈現出新埔小鎮特有的客家文化與熱鬧氣氛

備課照片 1：（文字說明）



備課照片 2：（文字說明）



公開授課照片 1：（文字說明）



公開授課照片 2：（文字說明）



公開授課照片 3：（文字說明）



公開授課照片 4：（文字說明）



公開授課照片 5：（文字說明）



公開授課照片 6：（文字說明）



化縣草港國民小學 111 學年度教師公開授課【教學觀察】紀錄表

公開課科目	國語	課程單元	第六課		
授課教師	李葵儀	觀課教師	黃靜誼	日期	2022-10-14

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	✓	☐	☐	☐	能夠詳細講解教學內容
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☐	✓	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☐	✓	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	✓	☐	☐	☐	能運用教學媒體跟素材吸引學生的學習動機
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☐	✓	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	✓	☐	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	✓	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	✓	☐	☐	☐	老師能適當地進行教學走動，讓學生能不分心
	C2 適當地運用身體語言	✓	☐	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	✓	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	✓	☐	☐	☐	老師有運用獎勵的方法與常規管理的口令，讓班級秩序良好
	D2 維持有利學習的班級氣氛	✓	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☐	✓	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	✓	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☐	✓	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	✓	☐	☐	☐	能在課程時間內完成教學活動
	E2 有效掌握教學時間	✓	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☐	✓	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	✓	☐	☐	☐	
我的學習與建議	在多元評量可以除了口頭發問外，多設計其他評量的學習單，老師在教學活動的流程與時間管理上掌握得很好，讓小朋友在課程上有更好的學習動機表現。					

