

公開授課 年 班	7 年 18 班	公開授課 教 師	盧美達		
公開授課 科 目	生活科技	公開授課 日 期	111.12.05	公開授課 時 間	11:10-11:55
授課單元 名 稱	識圖與製圖				
觀課教師	許郁婉				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	期望大家協助觀察之重點
1. 能理解基本的視圖； 2. 能具備基本的製圖能力	1. 學生的學習意願和動機。 2. 學生是否學會如何將老師示範的三視圖正確無誤的畫出來。

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
1. 利用積木，讓學生看見所要畫出的體形狀。 2. 使用簡報檔將畫步驟以動畫一一呈現。 3. 配合實物投影，在格子紙上實際繪圖，以不同顏色來區分不同方向的視圖，讓學生一目了然。 4. 每個視圖操作，老師均看過每位同學的作畫，給予立即指導。 利用投影螢幕出題，讓學生搶答(或抽籤指定回答)視圖中的正確位置。	因為老師實際在學生座位間穿梭來回巡看，有問題的學生均可立即被指導、訂正。	學生作圖認真、先畫好的同學都很熱心願意協助指導別的同学；搶答熱烈，因為老師的引導合宜，即使學生答錯也不會厲色責罵，會再次選擇更簡單一點的問題來讓學生回答。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	☐	✓	☐	☐	☐	
	2. 事先做好教學準備(含學生課前準備)	✓	☐	☐	☐	☐	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	☐	✓	☐	☐	☐	
教學	1. 能擬定具體明確的教學目標	☐	✓	☐	☐	☐	

設計	2. 能依據目標設計教學活動 3. 能合理且有效地分配教學時間 4. 教學設計適合學生的能力與需要	✓ ☐ ✓	☐ ✓ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐		
	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源	✓	☐	☐	☐	☐	
	2. 能引起學生的學習動機	✓	☐	☐	☐	☐	
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	✓	☐	☐	☐	☐	
	4. 能適應學生的個別差異	☐	✓	☐	☐	☐	
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	✓	☐	☐	☐	☐	
	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美	✓	☐	☐	☐	☐	
	7. 清楚有效的溝通與表達	✓	☐	☐	☐	☐	
	8. 能建立有助於學習的教室常規	✓	☐	☐	☐	☐	
	9. 課程最後會歸納學習重點	☐	✓	☐	☐	☐	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業	☐	☐	✓	☐	☐	
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	☐	✓	☐	☐	☐	

我的學習或回饋

從中獲得一些授課的技巧，例如：不讓學生因答不出問題而感到挫折不想學習，或因為羞赧而不再回答問題。

對教學設備的使用，例如單槍投影、大電視的操作及實物投影機的課堂使用，都有更深的了解。

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。