

## 彰化縣土庫國民小學公開授課教案 四下 周長和面積

### ● 反思與回饋

本節課利用扣條圍成封閉圖形時，學生較容易從顏色找出周長的計算方式，如正方形，4 個邊同樣顏色，邊長  $\times 4$ 。正三角形，3 個邊同樣顏色，邊長  $\times 3$ 。長方形，2 雙對邊，2 段長+寬， $(\text{長}+\text{寬})\times 2$ 。另外，在周長與面積這兩個概念中，以周長概念較難被理解，原因在計算周長時，須先確認此周長是從該平面所圍繞出來的周界，然後才能正確地計算或測量出周長的長度，故部分學生在計算周長時容易產生錯誤(當面積來計算)。

在本次的教學活動任務中，學生透過老師提供的資源或工具，進行操作活動，去理解數學概念，並熟練程序，再以合適的數學表徵與數學語言與他人互動合作討論，發表時經由解題的結果重新審視原情境(原來的任務)，過程中，期能培養學生正向的解題態度，獲得解題成功的成就感，提升學習數學的興趣。無論學生能力高低，皆能透過合作、討論，共同學習增能。