

111 學年度彰化縣大同國小

教師公開授課教學的自我省思與改進

1. 此年段的三年級歷經兩次五月停課，所以有些學習上舊經驗是不足的，除法的銜接便是這樣，所以在上課前一星期便要求背乘法，且要先了解二下遺漏的部分予以加強。
2. 隨著科技進步，3C產品的日新月異，學生也因為接觸太多而心思不在學習上，老師上課時便要常留意學生學習情況，雖要求常背誦乘法，仍有少數幾位注意力欠佳的學生，仍需要思考許久且不一定念對，無法應用自如，為了未來數學學習有好的基礎，之後老師會加入玩遊戲的方式，增強孩子學習動機來提升能力。