

彰化縣東和國小 111 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：蕭惠禎 任教年級：三 任教領域/科目：自然與生活科技

教學單元：第三單元我是動物解說員- 活動 1 動物身體構造和功能有關嗎？

評鑑人員：陳淑玟 回饋會談時間：112 年 5 月 25 日 14:00 至 14:30 地點：三甲教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 運用實物(小狗)的觀察，容易引起學生的興趣。
2. 將小狗的身體構造展示於黑板，學生能清楚了解小狗的身體構造及特徵。
3. 讓學生經由實地觀察、蒐集動物身體構造特徵資料，並能記錄、整理所蒐集到的資料。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 學生可利用小白板或平板電腦操作回答，能節省學生發表時間。
2. 板書應更工整。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
無	無	無	無	無

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

1. 師生互動氣氛良好
2. 學生認真觀察，勇於發問，教師能有效回應學生問題。

五、自我反思與改進：

1. 讓學生實際觀察動物，對於學業成就較不突出的孩子，能讓他們學習更專注。
2. 可以進行觀察記錄，這樣的參觀及餵養的過程，同時也拓展了孩子對動物世界的視野，也是另一種學習方式。
3. 對於會害怕小動物的學生，需要多一些引導，並留意課堂中他們與小動物的互動情形。

