

彰化縣三春國民小學教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：二年乙班

教師：張靜瑤

任教科目：數學

教學單元：第九單元

教學日期：2022年12月28日

觀課教師：廖惠珍

項目	內容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	✓			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	✓			
	3. 確定教學目標具體可行	✓			
	4. 提醒同學攜帶上課用具	✓			
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度		✓		
	2. 教學流程順暢	✓			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	✓			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效	✓			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	✓			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。	✓			
	4. 主動幫助學生解決問題。	✓			
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	✓			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。		✓		

	3. 引導學生積極參與或討論。	✓			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。		✓		
	2. 耐心教導每一位學生。		✓		
	3. 利用評量結果改進教學。	✓			

自我教學省思：

一、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

- ①運用電子書，佐以課本及數學附件，孩子能透過實作學習。
- ②教師每個指令清楚，能讓孩子明白並專注於學習。
- ③能給予孩子充裕的實作時間與空間，讓每個孩子都能學習。
- ④教師在讓孩子進行每項實作時，都能做到行間巡視，即時解決學生遇到的問題。

二、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

- ①有些孩子不小心把附件的圖形撕破了，影響其準確性。
- ②每個孩子所使用的尺不一樣，教師必須一一巡視而個別指導；在班級人數較多的情形下，需花費較多的時間個別指導，有些延遲預定的進度。

三、我該如何改進上述的缺失：

- ①測量工具一尺，如能指定型式，以透明為主，尺的上面避免過多花樣，有助於減少教師進行個別指導的時間，也能讓學習更為專注。
- ②比較粗心的孩子，容易將附件撕破毀損，宜有替代方案之準備。
- ③同儕之間程度差異頗大，可善用異質分組學習。