

**彰化縣 111 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表**

- 一、 單元名稱: 認識周長
- 二、 上課時間: 2022 年 12 月 28 日, 第二節
- 三、 任課班級: 二年乙班
- 四、 授課老師: 張靜瑤
- 五、 觀課人員: 廖惠珍
- 六、 議課時間: 2022 年 12 月 29 日, 第五節

觀課人員回饋
一、教學者優點
①運用電子書, 佐以課本及數學附件, 孩子能透過實作學習。 ②教師每個指令清楚, 能讓孩子明白並專注於學習。 ③能給予孩子充裕的實作時間與空間, 讓每個孩子都能學習。 ④教師在讓孩子進行每項實作時, 都能做到行間巡視, 即時解決學生遇到的問題。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
①有些孩子不小心把附件的圖形撕破了, 影響其準確性。 ②每個孩子所使用的尺不一樣, 教師必須一一巡視而個別指導; 在班級人數較多的情形下, 需花費較多的時間個別指導, 有些延遲預定的進度。
三、在觀課過程中的收穫
①教師與孩子之間的良好默契, 能讓教學進度得以順利進行。 ②充分利用數學附件等資源, 免除教學準備的負擔。 ③教師尊重孩子對於計算過程的想法, 讓孩子能感受被接納的溫馨氛圍內, 快樂學習。
四、針對教學者所遭遇困境之回應
①測量工具一尺, 如能指定型式, 以透明為主, 尺的上面避免過多花樣, 有助於減少教師進行個別指導的時間, 也能讓學習更為專注。 ②比較粗心的孩子, 容易將附件撕破毀損, 宜有替代方案之準備。 ③同儕之間程度差異頗大, 如何達到個別化教學, 值得深思。

彰化縣 111 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：2022 年 12 月 28 日



算出三角形周長



指出三角形的邊長



長方形周長之計算



長方形周長計算說明



學生實際測量邊長後計算出圖形周長



教師行間巡視立即給予個別指導