

教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

- 一、 單元名稱: There is/are 表達「(某處有…)」的句型
- 二、 上課時間: 112 年 6 月 13 日, 第 5 節
- 三、 任課班級: 七年七班
- 四、 授課老師: 林佳琦 老師
- 五、 觀課人員: 石霽芬 老師
- 六、 議課時間: 112 年 6 月 14 日, 第 5 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 教室秩序良好, 學生專心聆聽, 讀寫與口說練習在經過重複練習與訂正後, 學生答對率高。
二、 可改進之處 仍有少數同學無法完全學會, 部分原因在於對學習英語的動機低落與未背好本課單字。
三、 所遭遇之困境 少數學生回家無人指導功課加上沉迷 3C 產品, 並沒有花時間在英語課業上, 因為沒有背單字, 所以很難跟的上或理解老師上課的內容。
觀課人員回饋
一、教學者優點 課堂秩序良好, 與學生互動氣氛佳, 教學清晰有條理。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 大部分學生上課專心, 與老師有互動, 練習結果良好, 但少數幾位似乎無法理解課程內容, 在讀寫與口說練習的表現不佳。
三、在觀課過程中的收穫 可以學習其他老師的教學優點, 比如說班級經營與教學方法, 如何做到兼顧學生學習需求與教學效果。
四、針對教學者所遭遇困境之回應 有些學習動機低落的孩子, 在上課時專注力不佳, 可與導師商談, 請家長配合, 督促孩子在家學習, 增進對單字背誦與課後作業的完成率。