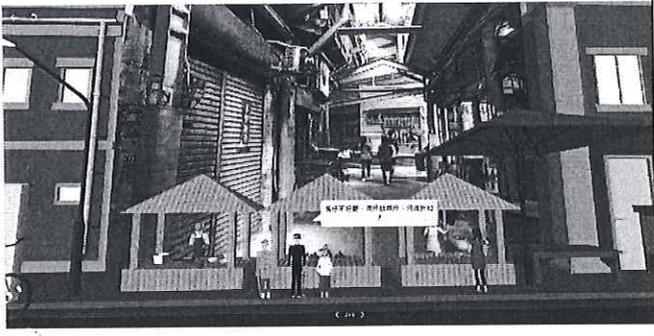
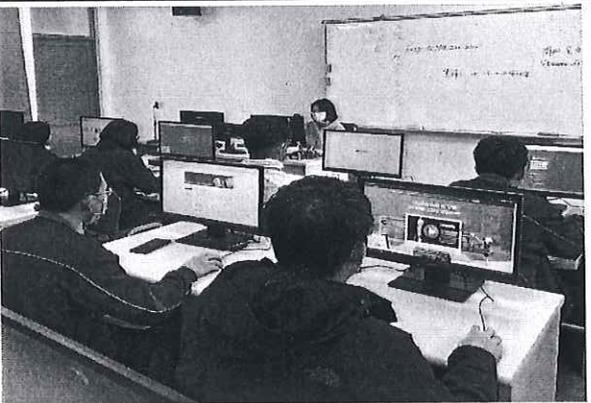
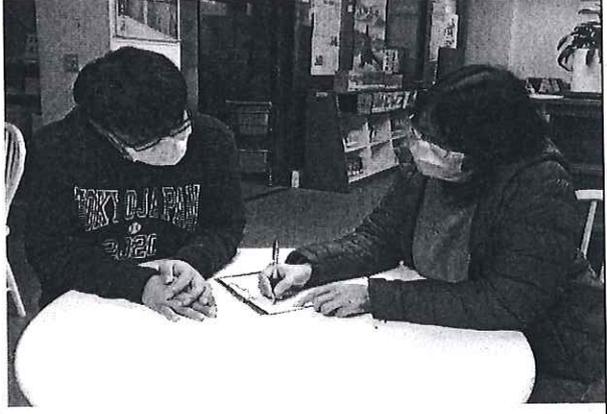


彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
1/18	三	六	606	進階程式設計	Cospace VR 製作
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 學校 _____ 科教師 _____ 觀課教師姓名:黃宏榮				
照片 記錄 (至少 4張)					
					
教學者 心得分 享	<p>本單元為 Cospace VR 製作，此軟體可使用自行拍攝的平面照片、360 環景照片，也可以使用軟體內的內建圖庫、3D 物件...等。</p> <p>此次教學內容讓學生使用 Cospace 內的 3D 角色、軌道、Cospace 特有的軟體鏡頭，再加上開啟物件的程式拼塊，讓學生製作出有趣的立體影片。</p> <p>反思檢討的部份：這次的學生為一未來想讀電子電機資訊類科的高三學生，故資訊能力會較其他的學生優秀，故此次授課時間比預期的短。下次需要依照學生的科技能力，來重新排定學習內容，再將之加深加廣。</p>				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 黃宏榮

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
1/18	三	六	606	進階程式設計	Cospace VR 製作
觀課教師 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____學校 _____科教師 觀課教師姓名:黃宏榮					
照片 記錄 (至少 4張)					
					
教學者 心得分享	<p>本單元為 Cospace VR 製作，此軟體可使用自行拍攝的平面照片、360 環景照片，也可以使用軟體內的內建圖庫、3D 物件...等。</p> <p>此次教學內容讓學生使用 Cospace 內的 3D 角色、軌道、Cospace 特有的軟體鏡頭，再加上開啟物件的程式拼塊，讓學生製作出有趣的立體影片。</p> <p>反思檢討的部份：這次的學生為一未來想讀電子電機資訊類科的高三學生，故資訊能力會較其他的學生優秀，故此次授課時間比預期的短。下次需要依照學生的科技能力，來重新排定學習內容，再將之加深加廣。</p>				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: _____