彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：111/10/7　教學班級：特教班　教學單元：瑜珈

教材來源：康軒課本　授課教師：許玉芳 共同備課時間：111/10/3

★以下內容請條列敘述。

一、教材內容：瑜珈

二、教學目標：1.能瞭解進行籃球練習前，如何藉由腳步動態訓練提升體能。
2.了解利用身體部位力量來幫助投籃動作。
3.能運球並簡易突破障礙後上籃。

三、班級概況說明：分組練習，觀察學習同學的動作。

四、教學活動(可複選)：

□多媒體教學　□分組合作學習　■協同教學　□分組報告
■講述法　□學習共同體　□資訊融入　□其他：

五、教學評量方式(可複選)：

□紙筆測驗　□口頭報告　□書面報告　□分組報告
□作業分析　■分組競賽　■個別競賽　□實作評量
□作品分析　□其他：

共同備課教師簽名：林哲立

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	健體領域~體育	**教學日期**	111/10/7
教 學 者	許玉芳	**教學地點**	特教班教室
教學班級	特教班	**學生人數**	5
單元名稱	瑜珈	**教材來源**	翰林
教學目標	1. 能瞭解瑜珈的功能。 2. 學會瑜珈的呼吸法。 3. 願意在課後執行瑜珈身體活動。		
學習表現	1c-IV-1 了解各項瑜珈基礎原理。		
學習內容			
核心素養	健體-J-C2 具備利他集合群知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：許玉芳　任教年級：特教班　　任教科目：體育
單元名稱：瑜珈　　觀課日期：111/10/7 第一節　　觀課人員：林哲立

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。		V			讓學生熟悉動作要領；再練習，最後分組。分組練習方式進行，適時給予學生動作指導。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		V			
	3.適時歸納學習重點。		V			
	4.掌握時間分配和教學節奏。		V			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			V		
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V				
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動		V			利用分組，可以互相觀摩學習典範。 老師依序到觀察學生狀況並適時糾正錯誤動作。
	8.適時增強學生的良好表現。		V			
	9.引導學生專注於學習。	V				
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	V				
學生學習表現	11.師生問答互動	V				循序漸進，由淺至難，由個人到分組練習方式進行，適時給予學生動作指導。
	12.學生發表時互相聆聽	V				
	13.學生互相協助學習		V			
	14.學生參與課程活動的表現		V			
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：許玉芳　　共同議課時間：111/10/12

1. 肯定教學表現：

教師能夠清楚明確的講述或示範；

學生能夠理解老師的指令，師生互動良好。

2. 課程設計與教學：

學生基本動作略懂，先講解示範，讓學生有概念要領再進行操作，最後加入其他的站姿體位動作。讓學生們個別方式進行練習，再適時給予學生動作指導。

3. 班級經營與輔導：

針對動作不熟練或動作錯誤給予個別指導。

4. 學生學習表現

培養學生在家空閒時間也能做靜態運動。

5. 其他

共同議課教師簽名：林哲立