

彰化縣立溪州國民中學 111 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	國文	課程單元	下雨天，真好			
授課教師	紀志青	觀課教師	劉逸雯	日期	12/9	

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☐	☒	☐	☐	對於教材內容有掌握
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☐	☒	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☐	☒	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☐	☒	☐	☐	採用分組討論及競賽方式
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☐	☒	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☐	☐	☒	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☐	☒	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☐	☒	☐	☐	對於學生回答適時回饋
	C2 適當地運用身體語言	☐	☒	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☐	☒	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☐	☒	☐	☐	上課氣氛愉快
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☐	☒	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☐	☐	☒	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☐	☒	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☐	☐	☒	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☐	☒	☐	☐	時間掌握度尚可。
	E2 有效掌握教學時間	☐	☒	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☐	☒	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☐	☒	☐	☐	
綜合評語	優點：上課氣氛愉快，採用分組討論及競賽方式，能提升學生討論意願，且教師能針對學生回答適切回應，有助於學生學習理解。					
	建議：討論過程中略顯吵鬧，建議可將討論秩序列入競賽評分項目之一，使學生能有效討論但不流於吵雜。					