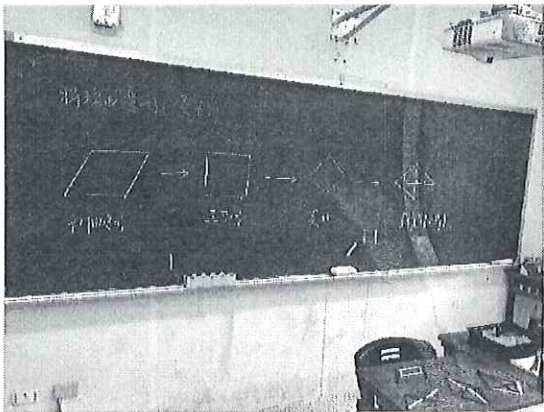
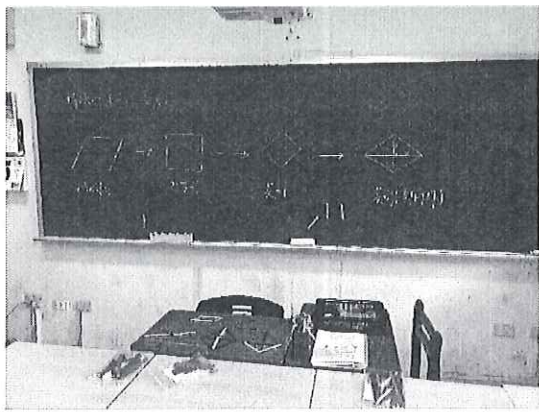


彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表 (教學教師填寫)

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112/6/13	二	第 4 節	資源班 數學 2B	國二數學	平行四邊形與特殊四邊形
☒校內教師 ☐校外教師 學校 _____ 科教師 _____ 觀課教師姓名： 數學科王鈺簪老師、自然科林綉媚老師					
觀課照片  黑板呈現平面圖型  搭配彩色教具扣條					
教學者 心得分享 一、課程流程：先以教具彩色扣條複習平行四邊形的形狀組成，再次釐清組成平行四邊形的條件；改變扣條長度，進入特殊四邊形的組成，強調改變的重點與特殊四邊形的關聯，隨時以實際扣條教具輔助思考與發現組成條件；最後輔以講義練習，逐步練習基本題型。 二、學生學習：學生對於對邊關係仍不熟悉，從扣條組合就能看出。有教具輔助學習，讓學生的學習動機與精神大為提升，但也容易分心玩起扣條，隨意組合。 三、觀課師長回饋： (1) 鈺簪師回饋，使用扣條教具清楚明瞭，讓資源班學生能有具體操作，便於了解平面圖型的構成要件。 (2) 綉媚師回饋，因為對象是特教生，設計的教學步驟較為細緻且解說速度得宜，並且會立即提問以掌握學生學習成效。 四、總結： 資源班數學補救教學課程，主軸為提供適合、具體的範例說明與由容易到中間難度的個別化練習，使學生能理解數學概念並熟練其計算方法，對於數學題型不再抗拒害怕。資源班課程強調實際操作和大量練習，故安排小考、練習與回家作業，此練習量讓學生能達到精熟。仍需從學生反應和作答中立即發現錯誤狀況，立即講解說明，使其概念清楚正確。					

備註：本表請開放教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月底交領域召集人彙整後，送教務處留存。

教學教師簽名： 