

公開課科目	國語	課程單元	第九課 大象有多重？		
授課教師	郭寬亮	觀課教師	陳梨裴	日期	112.06.07

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	取材適切
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生學習興致頗高，能專心回答老師的提問
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	老師和學生有眼神的交會，點頭、微笑給予學生信心和肯定。
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生認真投入學習氣氛愉快
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生發表時能適時引導並給予鼓勵。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生將故事內容自己製作成圖片能加深印象並理解如何"有次序的表達一件事"。</li> <li>2. 學生上台發表能提高學習興趣與增進表達能力</li> <li>3. 沒能上台發表的同學可利用小組自行發表給組內同學聽，老師在各組巡視給予適時引導即可。</li> </ol>					

彰化縣草港國民小學 111 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	郭寬亮 陳梨裴	授課單元	第九課 大象有多重？
議課時間	112.06.07	教材來源	康軒版國語二上課本

議課紀錄：

- 1.在活動中發現學生透過不同媒材的學習，更能提升學習效果。
- 2.學生透過同部首的字反覆練習，和書法運筆的性，加深了經驗的痕跡。
- 3.建議:部分學生會誤用部首，將手部寫成木部，或將沖澡寫成沖操，老師在巡視給予適時引導即可。
4. 有時有學生不太專心，老師會適時的提醒或引導，培養聆聽的好習慣。
- 5.學生學習興致頗高能投入學習，學生能展現發表，課堂不是老師唱獨角戲。

議課照片 1：(文字說明)



議課照片 2：(文字說明)

