

**彰化縣員林國民小學教師公開觀課教學省思表**

|                                                                                                                                                |                     |     |             |  |             |   |             |   |      |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-------------|--|-------------|---|-------------|---|------|-----------------------------------------------|
| <b>教 學 者</b>                                                                                                                                   |                     | 洪茂林 | <b>教學班級</b> |  | 411         |   | <b>教學日期</b> |   | 4/18 |                                               |
| <b>授課科目</b>                                                                                                                                    |                     | 英語  | <b>授課單元</b> |  | U2          |   | <b>觀課者</b>  |   | 陳仙育  |                                               |
| <b>觀課參考項目</b>                                                                                                                                  |                     |     |             |  | <b>評量等級</b> |   |             |   |      | <b>省思</b>                                     |
|                                                                                                                                                |                     |     |             |  | 優           | 良 | 中           | 可 | 差    |                                               |
| <b>教學態度</b>                                                                                                                                    | 1. 教學態度認真負責         |     |             |  | V           |   |             |   |      | 預先做好備課與媒體教材。                                  |
|                                                                                                                                                | 2. 具有高度教學熱忱         |     |             |  | V           |   |             |   |      |                                               |
|                                                                                                                                                | 3. 事先做好教學準備         |     |             |  | V           |   |             |   |      |                                               |
| <b>教學活動</b>                                                                                                                                    | 1. 能擬定具體明確之教學目標     |     |             |  | V           |   |             |   |      | 教學過程因進度問題無法一一針對學生個別差異進行細部指導，但運用大量問答讓學生都有機會發言。 |
|                                                                                                                                                | 2. 能依據目標，適切設計教學內容   |     |             |  | V           |   |             |   |      |                                               |
|                                                                                                                                                | 3. 教學過程能掌握教學目標      |     |             |  | V           |   |             |   |      |                                               |
|                                                                                                                                                | 4. 教學過程能適切分配教學時間    |     |             |  |             | V |             |   |      |                                               |
|                                                                                                                                                | 5. 能運用適切的教法協助學生學習   |     |             |  |             | V |             |   |      |                                               |
|                                                                                                                                                | 6. 教學活動之設計合理且流暢     |     |             |  |             | V |             |   |      |                                               |
|                                                                                                                                                | 7. 能適時鼓勵學生的良好表現     |     |             |  | V           |   |             |   |      |                                               |
|                                                                                                                                                | 8. 能關注學生學習時的個別差異    |     |             |  |             | V |             |   |      |                                               |
|                                                                                                                                                | 9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習  |     |             |  | V           |   |             |   |      |                                               |
| <b>學習反應</b>                                                                                                                                    | 1. 學生對學習的內容有高度興趣    |     |             |  |             | V |             |   |      | 從學生熱烈參與問答可得知學生有學到教材內容。                        |
|                                                                                                                                                | 2. 學生學習時的態度認真積極     |     |             |  | V           |   |             |   |      |                                               |
|                                                                                                                                                | 3. 學生的學習有具體的成效      |     |             |  | V           |   |             |   |      |                                               |
|                                                                                                                                                | 4. 學生的學習能表現出思考及創造行為 |     |             |  |             |   | V           |   |      |                                               |
| <b>溝通技巧</b>                                                                                                                                    | 1. 能專注傾聽學生的學習反應     |     |             |  |             | V |             |   |      | 運用簡易英語讓學生能進行問答。                               |
|                                                                                                                                                | 2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達 |     |             |  | V           |   |             |   |      |                                               |
|                                                                                                                                                | 3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動 |     |             |  | V           |   |             |   |      |                                               |
| <b>評量</b>                                                                                                                                      | 1. 能善用評量的方式         |     |             |  |             |   | V           |   |      | 此堂評量方式僅口語問答。                                  |
|                                                                                                                                                | 2. 能掌握評量的時機         |     |             |  |             |   | V           |   |      |                                               |
| <p><b>我的省思與建議：</b></p> <p>因此堂注重部分為單字句型之教學的第一堂，因而無法進行帶多紙筆評量，且礙於時間關係無法針對個別學生一一仔細指導口語部分，僅能部分明顯錯誤來教導，此部分宜改善。但整體課程流暢度及學生參與度皆能從學生的問答中得知，課堂學習成效佳。</p> |                     |     |             |  |             |   |             |   |      |                                               |