

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	112/5/25(星期四)第六節		
參與人員	教學者：楊淑真 觀察者：楊岱潔		
教學時間	112/5/29 第 2-3 節	教學年級	九年級
教學單元	4-2 正比與反比	教材來源	南一教科書及數學習作、家政課實作
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			

- (一) 利用家政課製作蔥油餅讓學生複習國一比例式之正比的課程意義。
- (二) 在網路搜尋蔥油餅的製作方法及材料配置，經搜尋後的資料為：

食材準備 (4 人份)

- 中筋麵粉 400 克
- 滾水 220c.c.
- 冷水 50c.c.
- 鹽 4 克

- (三) 因為每組人數為 6 人，所以須讓學生計算這時

食材準備 (6 人份)

- 中筋麵粉 400 克 x()
- 滾水 220c.c. x()
- 冷水 50c.c. x()
- 鹽 4 克 x()

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	112/5/29(星期一)
參與人員 (請簽名)	教學者：楊淑真 觀察者：楊岱潔		
教學時間	112/5/29(星期一)第 2-3 節	教學年級	九年級
教學單元	4-2 正比與反比	教材來源	南一教科書及數學習作、家政課實作
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☐ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1-2 老師說明蔥油餅如何製作及如何算出每組所需食材時，學生能專注傾聽。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽	1-3 老師透過實作課程引導學生學習，學生能小組活動時，學生能認真參與。	
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與	1-4 學習單裏的作業規劃於家政教室實作，讓學習變得有趣。	
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	2-5 在學生寫學習單的練習題題目時，老師巡看每位學生作答的情形，學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	3-1 透過學習單讓學生算出所需食材，以利知悉學生學習成果能否達到學習目標。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	1. 學生對製作蔥油餅的流程都很清楚。 2. 學生按照比例做出來的餅皮水份剛好，不會太濕也不會太乾。 3. 利用實作和學習單可以測知學生對於比及比值是否有實質的認知，麵團的乾濕可以清楚明瞭。 4. 利用實物讓學生去理解比較抽象的倍數概念，學習單內故意出有關選舉得票率及工作效率的問題就是要讓學生對比值及正比有正確的認知。	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國中		
會議日期	112/6/1 第六節		
參與人員 (請簽名)	教學者：楊淑真 觀察者：楊岱潔		
教學時間	112/5/29 第 2-3 節	教學年級	九年級
教學單元	4-2 正比與反比	教材來源	南一教科書及數學習作、家政課實作
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
1. 老師說明蔥油餅如何製作及如何算出每組所需食材時，學生能專注傾聽。 2. 老師透過實作課程引導學生學習，學生能小組活動時，學生能認真參與。 3. 學習單裏的作業規劃於家政教室實作，讓學習變得有趣。 4. 利用實作和學習單可以測知學生對於比及比值是否有實質的認知，麵團的乾濕可以清楚明察。 5. 利用實物讓學生去理解比較抽象的倍數概念，學習單內故意出有關選舉得票率及工作效率的問題就是要讓學生對比值及正比有正確的認知。			