

# 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2023/06/01 教學班級：705

教學單元：翰林一下 L5 There Was a Lot of Trash in the Sea

教材來源：翰林一下英語課本 授課教師：張瓊丹

共同備課時間：2023/05/29

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：翰林 一下 L5 There Waw a Lot of Trash in the Sea

2、 教學目標：複習規則變化的過去式動詞、檢測規則變化的過去式動詞

3、 班級概況說明：共 27 人

4、 教學活動(可複選)：

- 多媒體教學      分組合作學習      協同教學      分組報告  
講述法      學習共同體      資訊融入  
其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

- 紙筆測驗      口頭報告      書面報告      分組報告  
作業分析      分組競賽      個別競賽      實作評量  
作品分析      其他：線上測驗

共同備課教師簽名：

馮瑞菁

## 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域 (科目)	英語	教學日期	2023/ 06/01
教學者	張瓊丹	教學地點	N3 平板教室
教學班級	705	學生人數	27
單元名稱	L5 There Was a Lot of Trash in the Sea	教材來源	翰林(111)一下英語課本
教學目標	複習規則變化的過去式動詞、檢測規則變化的過去式動詞		
能力指標	1. 能正確說出過去式動詞的變化規則 2. 能寫出正確的過去式動詞(規則變化)		

# 彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：張瓊丹 任教年級：一年級 任教科目：英語

單元名稱：L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit

觀課日期：2023/06/01 觀察時間：第八節

觀課人員：馮瑞菁

觀課重點項目		優 良	良	尚 可	待 改 進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	✓				
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3.適時歸納學習重點。	✓				
	4.掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	✓				
	8.適時增強學生的良好表現。	✓				
	9.引導學生專注於學習。	✓				
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11.師生問答互動	✓				
	12.學生發表時互相聆聽	✓				
	13.學生互相協助學習	✓				
	14.學生參與課程活動的表現	✓				
補充說明	<p>👁️觀看紀錄</p> <p>1) 小組互助學習-課前複習：過去式動詞規則複習</p> <p>#利用「手寫板」增強過去式動詞規則變化書寫</p> <p>#利用「撲克牌點數」獎勵答對組別，累積各組學習點數，增強學習意願。</p> <p>#讓能力較強的同學帶著能力較弱的同學一起學習，互相鼓舞向上。</p> <p>2) 個別化學習</p> <p>#利用「平板工具」，遊戲化教學，將過去式動詞設計成競爭型遊戲內容，提升學生學習興趣，增加學習成效！</p>					

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

心得	<p>雖然學生小學有過線上教學的經驗，但沒有使用過Quizizz，都是第一次使用，雖然有零星幾個一開始不太會，但最後也都會用了，另外，這學期有讓學生使用過一次小黑板，發現學生很喜歡，所以這次觀課，把它放進一開始的複習活動當中，增加課程的變化，提升孩子的注意力和學習動力，再加上原本的分組、計分，孩子參與度、分工合作都算可以</p> <p>老師未來會再試著融入其他線上教學軟體，讓整個教學更豐富、順暢。</p> <p>今天很感謝撥空來觀課的瑞菁主任。</p>
----	--