

教學省思

黃金蜆是本地的在地特色產業，六年級公開客選擇以學校通學步道旁「蜆為人知」生態教學解說牌作為教學單元，一方面可以指導學生認識本地重要的產業，也希望學生對自家的經濟產業有進一步的認識，對六年級學生來說，雖然是家鄉的經濟產業，但是對部分學生來說，因為家長並沒有從事相關的工作，學生只有概略性的認知，比較深層的知識概念，學生必須經由一步步地引導詮釋才能產生認識理解。

本次課程主要以學校通學步道旁的「蜆為人知」生態解說牌進行問思教學，師生在一問一答過程中進行，整個過程尚稱流暢，學生也能積極回應，未來可能可以設計成小組團討方式進行，增加學生之間的互動與合作，也朝學生事前預備的機制，讓學生的學習更佳的主動積極。