

111 學年度彰化縣西港國小教學觀察紀錄表

授課教師：洪信德 任教年級：六 任教領域/科目：校訂課
 回饋人員：周儀婷 任教年級：五 任教領域/科目：社會
 教學單元：蚵為人和；教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：112 年 6 月 12 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		☒		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-2-2 教師清晰呈現教材內容，並清楚告知地理優勢，因此大城即黃金蚵產量佔全臺90%。 A-2-3 結合當地重要產業，並清楚告知東西港的地理位置，且與學生家中工作來引起動機。 A-2-4 教師在每個活動結束後，都能夠即時歸納重點，並做總整理，讓學生更清楚明白當地特色產業。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) A-3-3 教師利用提問方式與學生互動，並走到學生旁耐心回答。 A-3-1 老師在黑板畫圖，清晰呈現整個結構，並引導學生思考與回答。			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		☒		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-4-1 利用口頭問答方式，了解學生是否清楚鴨蚵共生的原理。 A-4-2 教師在提問時，會給予提醒，增加親師互動，學生回答太小時， A-4-1 利用俗語「摸蚵兼洗褲」的故事，讓學生知道「一舉兩得」的道理。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

鼓勵
會讓學生再次大聲回應。