彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2022.10.25		
參與人員 (請簽名)	教學者：王靜萍 觀察者：楊淑真		
教學時間	2022.10.25 第五節	教學年級	813
教學單元	3-1 因式分解	教材來源	自編學習單
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
1. 能以提出公因式的方法分解二次多項式。 2. 能利用二次乘法公式操作因式分解。 3. 能觀察係數以十字交乘法做二次多項式因式分解。			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2022.10.28
參與人員 (請簽名)	教學者：王靜萍 觀察者：楊淑真		
教學時間	第四節	教學年級	813
教學單元	3-1 因式分解	教材來源	自編學習單
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☐ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	老師用實作的方式讓學生利用學習單複習舊資識乘法公式,在老師上課的課室中,我發現學生能安心的學習(1-1),並能專注聽老師講解(1-2),個別寫學習單時能認真地參與(1-3)	
	1-2 老師說明時,學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時,學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	學生能針對課程內容進行延生討論(2-2),並而學生能主動積極提出--老師教完提公因式進行分解及利用乘法公式進行分解後,請學生寫作業,學生能相互協助討論(2-4),老師並在課間巡視學生學習情形,遇有需要協助的學生立即引導(2-5).	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時,能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	整節課的課程很流暢,並能達到學習的目標(3-1),老師利用GGB動畫的教學和學生同步操作這種教學方式能啟發學生更高層의 思考和創造思考(3-2)
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<p>1.老師使用學習單並舉生活實例方式讓學生理解公式的由來</p> <p>2. 老師的引導順暢,學生的學習認真.</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	2022.11.01		
參與人員 (請簽名)	教學者：王靜萍 觀察者：楊淑真		
教學時間	2022.10.28	教學年級	813
教學單元	3-1 因式分解	教材來源	自編學習單
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<ol style="list-style-type: none">1. 老師使用學習單並用實作方式讓學生實際操作和從操作中引發思考和理解公式的由來2. 老師的引導順暢,學生的學習認真.			