

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：張淑雲 教學班級：一孝 教學領域：生活/美勞

教學單元名稱：4-1 家人與我

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：(150-300字)

一年級同學對於人物髮型、服飾和肢體動作的構圖，尚在初步學習階段，教師於事前有收集家人活動的相關圖片，並提醒細節，提供觀摩，在行間巡視時也會適時給予建議。

每位學生在構圖的美觀及教師要求的細節呈現出的完整性上不小的差異，有些作品讓教師忍不住要求創作學生要更用心、細心的修飾，以補強凌亂的筆觸，但美感的養成非一蹴可幾，讓學生覺得畫很有趣願意持續畫是更重要的事，況且拋開美醜，細看每幅畫均有其獨特性與生命力。

授課教師簽名：張淑雲

觀課教師簽名：

戴維修