

自我省思與改進

1. 藉由兩則事例的比較，能歸納出成功的關鍵態度。
2. 引導學生找到能向典範人物學習之處，促使自己採取行動，才能有所成就。
3. 教學時間的掌控上略嫌不足，致教學流程未如預期之順暢。
4. 少數學生專注度、參與度亦嫌不足，仍待教師持續引導、鼓勵。