

## 一、教學流程：

關於音樂的節奏，一年級剛開學除了每節的暖身律動外，也會有簡單的節奏模仿練習，已經教過四分音符及八分音符的概念，配合音樂做律動或符號(大圓跟小圓、大人跟小孩、走路跟跑步)，因此這節嘗試將節奏符號帶入，讓學生認識節奏符號。熟悉節奏後，再帶入小樂器—響板，除了樂器使用方法介紹外，也讓學生用樂器幫歌曲做伴奏，熟悉樂器也熟悉節奏符號。

## 二、教學省思：

1. 在時間安排上較寬鬆，可以再增加一個活動，或讓學生分兩部練習做變化。
2. 這班學生很活潑，也很踴躍發言，但也有幾位會分心，所以在秩序掌控上，再花點心思留意，是否每個孩子都專注於活動上。
3. 課堂上有幾位同學很踴躍發言，但也有幾位較害羞，除了透過搶答的方式發表外，也會透過加點方式或點名的方式，讓害羞的學生有機會發言。