

表 5- 彰化縣原斗國中小（國中部）111 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：__陳佳郁__ 教學班級：__一忠__ 教學領域：__英語__
 教學單元名稱：__Which painting do you like?__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

此單元與學生生活經驗有較多相關，因此學生的學習動機比以往高一些，利用 which 句型結合與日常熟習的元素，多數學生皆能根據教師提供的選項做出適切回應。熟悉此句型後，再帶入新句型:how much...多數學生皆能在既有鷹架上，重新組織新知識，習得詢問價錢的正確問法。然而因為學生程度落差大，部分學生在文法學習上仍有困難，但教師因課堂時間有限，每節課有預定的進度，無法停留過多時間等待程度落後的同學。可以感受到基礎能力不好的同學學習得無助感日益增大，雖經由鼓勵引導能開口回應，但成效不彰，日後應針對基礎薄弱的學生提供更多基礎性的練習。