

自我反思與改進

教學是一個有專業考量的活動，僅要注意學生的學習狀況，並且要隨著時空流轉做不同教學內容的轉化，如何讓學誼能在最應當得到適於現階段最正確和最必要的知識和習慣養成，也是目前追求素養教育的基本能力。

對於學生的不斷增長的學習能力，也要多多運用資訊媒體的多元性，來幫助孩子對世界的認識，讓學生有更多面向的學習視野。也許一個老師不能發揮多少的功用，但如果通過各個老師的努力便能發揮螞蟻雄兵的效果。