

彰化縣民靖國民小學 111 學年度教師公開觀課教學觀察記錄表

公開課科目		數學	課程單元		圖形與分類		
授課教師		鄭棋炆	觀課教師		陳玉芳、莊子瑩	日期	11.3.28
領域	教學指標	充分 展現	大分 現	部 展	部分 現	亟 需 改 善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	■	□	□	□		教學過程流暢，教師運用圖形來解釋並且吸引學生專注於學習。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	■	□	□	□		
	A3 系統呈現教材	■	□	□	□		
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	■	□	□	□		上課中能適時提問讓學生思考並讓學生進行實作練習。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	■	□	□	□		
	B3 使用各種教學媒體	□	■	□	□		
	B4 善於發問，啟發思考	■	□	□	□		
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	■	□	□	□		老師在教學過程中適時地走動巡視掌握全班學生的學習情形。
	C2 適當地運用身體語言	□	■	□	□		
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	■	□	□	□		
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	■	□	□	□		在教學過程中，老師對學生的優良表現，及時給予口頭稱讚，上課互動氣氛良好。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	■	□	□	□		
	D3 妥善規劃教學情境	■	□	□	□		
	D4 建立良好的教室常規和程序	■	□	□	□		
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	■	□	□	□		
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	■	□	□	□		學生能一起討論並發表，老師針對學生的發表能適時提供回饋與指導。
	E2 有效掌握教學時間	□	■	□	□		
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	■	□	□	□		
	E4 達成預期學習效果	■	□	□	□		
我的學習與建議	1. 老師能適時的檢視學生的學習成效，對於未能正確回答問題的學生，能耐心的引導。 2. 學生認真聆聽學習及踴躍回答老師問題，學習氣氛良好。 3. 雖然班級人數偏少，能可使用分組方式來讓學生進行討論增加學習效果。						

## 彰化縣民靖國民小學公開授課活動照片



活動：公開授課

時間：111.3.28