

彰化縣朝興國小 111 學年度授課後-教師自我省思與改進

教學單元：自編---藝術紙 DIY 與創意書籤

授課教師：鄭安娜

任教領域/科目：生活

觀課日期： 112 年 5 月 30 日

本次授課發想源於教師週三進修之手工紙製作，同仁反應不錯。因此，教學設計理念乃結合手工紙製作，運用到班級學生之實作，並進一步結合品格教育之靜思語學習，最後在將課堂上所學習之卡片插畫與花邊設計技法，統整運用，最終完成獨一無二的靜思語創意書籤。

因為是一年級，大部分學生選擇~~太陽光大. 父母恩大. 君子量大. 小人氣大~~進行詮釋與創作。而，佑霖同學能將更長更深含義的靜思語情境轉化為插圖，完整呈現靜思語含義，值得嘉許。

此外，學習重點放在【靜思語創意書籤】，透過靜思語教學，學生認識靜思語含義、學會將語句轉化為情境插圖，透過教師從旁引導，學生得以領會靜思語真義，落實於生活中，並創作出自己獨特的靜思語創意書籤，也將品格教育潛移默化於學生之日常。

