

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表五 自我省思與改進

1. 後段程度學生較無法融入教學，應將單元另行設計。
2. 聽與讀練習充分，寫的部分需要加強。
3. 課堂中掌握、並顧及每一位學生的學習權益。
4. 教師需要主動參與本土語言增能研習，觀摩他人優點來強化教學技巧。