

省思與改進：

考量學校加入台美生態夥伴學校，因此設計此課程，期望經由授課後，啟發學生了解維護環境生態，是每一個人的責任。

這次的公開課，在上課時間的掌握上，有延誤到下課時間，宜再簡化課程內容；教案、學習單設計內容偏難，需思考學生吸收度後再調整，因此在備課時，可多向導師詢問了解學生的學習狀態與程度。