

教學觀察/公開授課－自我省思與改進紀錄表

授課教師	黃綉紋	授課 年級	二	授課領域/ 科目	數學
教學單元	第七單元 〈形狀分分看〉	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節		
回饋會談日期及時間	111 年 11 月 09 日 14:30 至 15:10	地點	<u>一甲教室</u>		

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

1. 提早請學生能根據課本頁面從生活中收集各種球、盒子和罐子等立體形體。
課堂中多一點立體形體，讓學生嘗試有更多形體進行分類。
2. 製作大型教具「名稱卡」及「圖形卡」，可張貼於黑板，益於學生分辨及配對。
3. 授課過程中，由老師先統一操作示範，再請學生上台操作的機會，讓全班共同觀察討論，加深印象。若時間充裕，可以讓更多學生上台演練。
4. 對於老師的提問，學生能踴躍發言。學生積極參與，有時會讓課堂稍微熱鬧了一些。老師可以適時的暫停教學，恢復課堂秩序後，再進行下一個階段
5. 若學生錯答，老師也能給予多一點的引導，讓學生說出適當的答案，並鼓勵學生重說一次，加深印象。