

- 1.教學中，有同學未能積極參與，有幾次討論聲量稍大，建議可將學生秩序及團隊參與度列入計分的項目，有助於上課秩序的管理。
- 2.對於較害羞的學生，可提問較簡單的題目，增強其信心及參與感。
- 3.教師應適時提醒學生是表達「我」的想法，而非指責對方，避免課堂成為告狀大會。