

當小朋友進行積木操作前，我有先用平面積木做示範，再將等一下要進行的步驟，依序條列在黑板上。等示範完畢時，再請組長將積木分發給小組的每個人，小朋友一拿到積木，就在座位上安靜的進行積木操作，小朋友清楚的知道每個步驟的進行，時間就可以掌控的很好。但課程融入操作時，教室略顯吵雜，先完成積木操作的小朋友會走動去干擾別人。所以可以告知先完成操作的小朋友可以在座位上做哪些事。如果小朋友不受控時可先全班安靜，等靜下心來再繼續下面的課程。

---